



in questo numero

Editoriale

Articoli

1. Leggibilità e comprensibilità del manuale di storia

Elisabetta Jafrancesco, Ilsa

2. L'organizzazione della scuola plurilingue e interculturale

Fiorenza Quercioli, Ilsa

3. L'interosservazione in classe: uno strumento per conoscere e intervenire

Annarita Zacchi, Ilsa

4. Alla ricerca di un "Multisillabo" per lo sviluppo linguistico comunicativo dei bambini della Scuola dell'infanzia: un'esperienza nel Comune di Firenze

Nicoletta Cherubini, formatrice, responsabile Gruppo Lend-Firenze

Attività didattiche

1. Tre attività di lettura

Leonardo Gandi, Ilsa

2. Consolidare conoscenze linguistiche

Leonardo Gandi

Voci dalla classe

1. La storia di Monia e Fatima (e delle loro insegnanti): un problema interculturale

Fiorenza Quercioli

Letture

1. Bambini e giornalini: *Erasmus, Nut e Company*

2. Italiano L2 e intercultura in rete

Appuntamenti

[Fai conoscere](#) questo bollettino ad amici.



Se vuoi ricevere un avviso a ogni nuova uscita del bollettino [clicca qui](#).



