



CORSO DI BASE PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2

Descrizione

Il corso ha il principale obiettivo di fornire ai docenti una formazione di base sui principali aspetti che riguardano l'insegnamento dell'Italiano L2.

Destinatari

Docenti della scuola secondaria di I e di II grado di discipline linguistiche e non linguistiche (licei, istituti professionali ecc.)

Durata del corso

Il corso è articolato in 7 incontri di 3 ore ciascuno per una durata complessiva di 21 ore.

Finalità, obiettivi e metodologia di lavoro

Il corso mira a fornire ai docenti una formazione di base sui principali aspetti che riguardano l'insegnamento delle lingue seconde e si pone i seguenti obiettivi: presentare modelli teorico-pratici per l'insegnamento dell'Italiano L2, fornire strumenti per la creazione di materiali per l'insegnamento coerenti con i bisogni linguistico-comunicativi degli apprendenti e con gli obiettivi didattici, sviluppare la sensibilità sociolinguistica degli insegnanti, potenziare le competenze dei docenti relative alle attività per la verifica e la valutazione delle competenze linguistiche. Il corso prevede momenti di didattica frontale per presentare e condividere i contenuti teorici alternati a momenti di didattica laboratoriale, che includono attività in piccoli e grandi gruppi, svolte anche attraverso gli strumenti collaborativi digitali.

Programma

1. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue-Volume complementare* (2001, 2020) come strumento per la didattica dell'Italiano L2
2. Insegnamento dell'Italiano L2: tra norma e uso
3. Modelli operativi per la didattica dell'Italiano L2: dall'unità didattica alla didattica per *task*
4. Lo sviluppo delle abilità ricettive e produttive: processi e tecniche
5. Lo sviluppo delle abilità interattive e di mediazione: processi e tecniche
6. Materiali didattici per l'Italiano L2: analisi e produzione
7. Elementi di base della verifica e valutazione delle competenze in Italiano L2.

Competenze attese

Ampliamento delle conoscenze delle varietà dell'italiano, comprensione di teorie e modelli di apprendimento linguistico per la progettazione didattica, conoscenza dei principi e delle metodologie dell'insegnamento della L2, miglioramento della capacità di valutare in modo adeguato



le competenze linguistico-comunicative degli apprendenti, capacità di analizzare, selezionare e creare materiali didattici adeguati alle caratteristiche del gruppo classe, capacità di adattare il proprio approccio didattico alle esigenze specifiche degli apprendenti, tenendo conto dei livelli di competenza e degli obiettivi di apprendimento.

Verifica finale

Somministrazione online di un test oggettivo (scelte multiple) attraverso strumenti digitali.

Certificato di frequenza

Per il rilascio del certificato di frequenza è necessario aver partecipato a 17 ore su 21.